

Số: 2192 /KH-GDDT

Cần Giờ, ngày 21 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Giáo dục Mầm non 2023 – 2024

Năm học 2023 - 2024 thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”. Giáo dục Mầm non huyện Cần Giờ chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ, tổ chức hiệu quả công tác nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ; tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số; tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, triển khai thực hiện thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới.

Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 4748/KH-SGDĐT-GDMN ngày 28 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch năm học 2023 - 2024 Giáo dục Mầm non;

Căn cứ tình hình thực tế và điều kiện cụ thể của địa phương, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ xây dựng kế hoạch năm học 2023 - 2024 cấp học mầm non như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Năm học 2023 - 2024 tập trung các giải pháp thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

Triển khai các nhiệm vụ theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo và UBND huyện Cần Giờ.

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN, phát huy tính chủ động, linh hoạt, năng lực tự nhiên, thực hiện tốt dân chủ cơ sở.

Thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng dịch, phòng bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

Tiếp tục giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; rà soát, chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ để thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi.

Thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên mầm non phù hợp Luật Giáo dục 2019 và nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, đảm bảo đủ số lượng, đạt chuẩn về trình độ đào tạo.

Xây dựng kế hoạch giáo dục, phát triển Chương trình nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn; tiếp tục thực hiện thí điểm chương trình GDMN mới.

Nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”¹ năm thứ 3; đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án, chính sách phát triển giáo dục mầm non.

Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về hồ sơ trường, đội ngũ, trẻ; khai thác hiệu quả kho học liệu dùng chung. Thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ và cộng đồng; tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền về đổi mới GDMN.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1 Triển khai kịp thời văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan giáo dục mầm non

Chuẩn bị các điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục mầm non trẻ em mẫu giáo 3 tuổi và 4 tuổi;

Tiếp tục rà soát và triển khai Thông tư quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Triển khai các Nghị quyết mới ban hành của Hội đồng nhân dân Thành phố liên quan đến giáo dục mầm non;

Tiếp tục tham mưu thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với trẻ em và giáo viên mầm non theo quy định.

Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học đối với giáo dục mầm non.

1.2 Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở GDMN

Phối hợp các bộ phận tổ chức kiểm tra các trường mầm non theo Kế hoạch số 2140/KH-GDDT ngày 15 tháng 9 năm 2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch công tác kiểm tra năm học 2023-2024, trong đó kiểm tra các trường và các chuyên đề như: Kiểm tra công tác kiểm tra nội bộ trường học; quy chế dân chủ ở cơ sở; thực hiện quy chế công khai; quy chế tuyển sinh; quy tắc ứng xử của đơn vị - trường Mầm non Thạnh An; Kiểm tra công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, giải quyết tố cáo, phản ánh; công tác phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm chống lãng phí; Các chương trình đề án huyện triển khai – trường Mầm non Cần Thạnh; Kiểm tra công tác xây dựng trường học an toàn, thân thiện, cảnh quan, vệ sinh môi trường, phòng chống bạo lực học

¹ KH số 626/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ GDĐT về Kế hoạch chuyên đề: Xây dựng trường MN lấy trẻ làm TT giai đoạn 2021-2025”.

đường; giáo dục kỹ năng sống; công tác bán trú – trường Mầm non Cần Thạnh 2; Kiểm tra công tác quản lý cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học, hoạt động thư viện; quản lý thu, sử dụng học phí và thu khác; công tác đào tạo bồi dưỡng cán bộ, giáo viên – trường Mầm non An Thới Đông; Kiểm tra quy chế tổ chức và hoạt động của trường, Quy chế làm việc; Hội đồng trường và các hội đồng khác trong nhà trường – trường Mầm non Long Hòa. Ngoài ra bộ phận chuyên môn kiểm tra công tác thực hiện phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; Kiểm tra công tác quản lý, tổ chức hoạt động ngoại khóa; Kiểm tra điều kiện và chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo lứa tuổi; Kiểm tra thực hiện Thông tư số 50/TT-BGDDT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo...

Chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động trong trường mầm non thực hiện nghiêm quy định về trách nhiệm giải trình và xử lý trong trường hợp vi phạm quy định về trách nhiệm giải trình theo quy định. Quan tâm giám sát việc thực hiện kết luận kiểm tra và xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.

Tiếp tục giám sát việc thực hiện Thông tư số 16/2018/TT-BGDDT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Kiểm tra thực hiện các nội dung giáo dục phát triển kỹ năng cho trẻ tại các trường mầm non.

1.3 Đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng CNTT trong công tác quản lý điều hành.

Tiếp tục thực hiện chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non; đổi mới mạnh mẽ phương thức quản lý, điều hành dựa trên công nghệ và dữ liệu, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý.

Tiếp tục phối hợp triển khai xây dựng chuẩn kết nối dữ liệu báo cáo, thống kê về khẩu phần dinh dưỡng, sức khỏe và một số phần mềm, kho học liệu trực tuyến, thông tin dữ liệu khác của các trường mầm non được tích hợp vào Phân hệ quản lý dữ liệu dùng chung.

Chỉ đạo đẩy mạnh công tác khai báo và quản lý hồ sơ nhà trường, nhóm lớp, học sinh, nhân sự trên hệ thống cơ sở dữ liệu toàn ngành; số hóa, gắn mã định danh hầu hết các đối tượng cần quản lý của cấp học Giáo dục Mầm non (mạng lưới trường, lớp, trẻ, giáo viên).

2. Giải pháp định hướng phát triển trường, lớp; xây dựng trường chuẩn quốc gia và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi

2.1 Rà soát sắp xếp trường lớp mầm non phù hợp với điều kiện thực tiễn

Tiếp tục tham mưu, rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW, Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 và các quy định của pháp luật hiện hành; quy hoạch phát triển các trường mầm non; mở rộng quy mô, đầu tư CSVC, tạo điều kiện thu hút thêm trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo đến trường, góp phần nâng cao tỷ lệ huy động nhằm chuẩn bị thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi.

Tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm điều kiện thực hiện Chương trình GDMN; rà soát, bổ sung đồ chơi, học liệu tại các cơ sở GDMN bảo đảm quy định về số lượng và chất lượng; bố trí kinh phí và huy động nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, tài liệu, học liệu để thực hiện Chương trình GDMN theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại.

Thực hiện có hiệu quả Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDMN, phổ thông giai đoạn 2018-2025”; các trường mầm non tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có, bố trí kinh phí và huy động mọi nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị... nhằm hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN. Khuyến khích các đơn vị mua sắm, bổ sung các đồ dùng, trang thiết bị hiện đại đáp ứng nâng cao chất lượng thực hiện và phát triển chương trình.

2.2 Nâng cao chất lượng kiểm định giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia

Cử cán bộ quản lý tham gia các đoàn đánh giá ngoài trường mầm non theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Rà soát thời hạn các trường công nhận trường đạt chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia; đăng ký thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận đạt chuẩn quốc gia chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018. Trong năm đăng ký công nhận trường đạt chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia chuẩn quốc gia 03 trường gồm Mầm non An Thái Đông, Mầm non Bình An, Mầm non Long Hòa.

Thành lập nhóm hỗ trợ công tác tự đánh giá tại các trường mầm non.

Tiếp tục tham mưu lãnh đạo các cấp đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường hỗ trợ kỹ thuật, hỗ trợ chuyên môn, hướng dẫn các trường mầm non đề xuất công nhận lại đối với trường hết thời hạn công nhận.

Tiếp tục tham mưu đề xuất lãnh đạo huyện quan tâm đối với trường không đảm bảo tiêu chuẩn theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 về ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (Mầm non Thạnh An, Mầm non Đồng Tranh, Mầm non Cần Thạnh 2).

2.3 Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

Thực hiện hiệu quả Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Rà soát, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD-XMC; thực hiện công tác kiểm tra, thẩm định, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi bảo đảm quy trình, tăng cường ứng dụng CNTT trong lưu trữ hồ sơ phổ cập.

Chỉ đạo cập nhật đầy đủ số liệu, thực hiện báo cáo, thống kê các biểu mẫu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi theo quy định; để đảm bảo tính chính xác. Các đơn vị chủ động tăng cường rà soát điều kiện để triển khai thí điểm thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi; đảm bảo đủ chỗ học cho trẻ em trong độ tuổi trên địa bàn (nếu có).

Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ theo quy định.

3. Giải pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ

3.1 Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

Chỉ đạo các trường nghiêm túc đảm bảo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ GDĐT về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non. Tăng cường các biện pháp bảo đảm an toàn thực phẩm theo hướng dẫn tại Công văn số 6141/BGDĐT-GDTC ngày 21/11/2022 của Bộ GDĐT về việc tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, giám sát công tác bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm trong trường mầm non; công tác nuôi dưỡng trẻ em tại các đơn vị bảo đảm đúng quy định tại Chương trình GDMN về số bữa ăn đáp ứng nhu cầu khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp với từng độ tuổi, tình trạng dinh dưỡng của trẻ; thời gian tổ chức ăn cho trẻ thực hiện theo lịch sinh hoạt hàng ngày; không thực hiện hợp đồng dịch vụ cung cấp suất ăn cho trẻ tại các cơ sở GDMN; nghiêm túc đảm bảo quy trình bếp một chiều; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN.

Xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý, tăng cường các bài tập, trò chơi vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; thực hiện có hiệu quả các biện pháp cải thiện tình trạng trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.

Phối hợp đơn vị hỗ trợ kỹ thuật đẩy mạnh kết nối các phần mềm quản lý công tác bán trú về trực dữ liệu chung của Ngành.

Khuyến khích chia sẻ, nhân rộng các mô hình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; phát huy vai trò của cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ trong công tác phối hợp.

3.2 Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

Tiếp tục kiểm tra, giám sát các trường mầm non thực hiện Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về

việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; kiên quyết không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ.

Bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới. Phối hợp với ngành Y tế thực hiện các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng, chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ trong các trường mầm non.

Chỉ đạo các trường mầm non thực hiện nghiêm các quy định về phòng, chống dịch bệnh; tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; chủ động xây dựng các phương án, kịch bản thích ứng kịp thời; chú ý chu kỳ một số bệnh: sốt xuất huyết, tay chân miệng...; tích cực xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn; thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường, nhóm, lớp; vệ sinh đồ dùng, đồ chơi; trang thiết bị...; tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng cho trẻ theo quy định.

Phối hợp tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL, GV, NV trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế.

Tiếp tục thực hiện các nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi.

4. Giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non

4.1 Thực hiện Chương trình GDMN, triển khai củng cố các chuyên đề

Tập trung các giải pháp thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025” với việc xây dựng trường mầm non hạnh phúc, chuyên sâu xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc, lành mạnh, an toàn, thân thiện trong cơ sở GDMN.

Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm.

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn cơ sở GDMN nâng cao năng lực phát triển Chương trình GDMN nhà trường trên cơ sở Chương trình do Bộ GDĐT ban hành, các trường mầm non tiếp tục lựa chọn, bổ sung một số nội dung giáo dục như: cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tiếp cận công nghệ số và những nội dung giáo dục khác phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo

dục mầm non, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục nhà trường nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tiếp tục đẩy mạnh việc hướng dẫn thực hiện và tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành trải nghiệm, học thông qua chơi cho trẻ em. Chú trọng các phương thức giáo dục dựa trên dạy học tích hợp như giáo dục STEM, dạy học dự án, dạy học thông qua các chủ đề... phát huy tính tích cực của trẻ, giúp trẻ gắn các hoạt động giáo dục với cuộc sống gần gũi xung quanh.

Tiếp tục thực hiện các nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi; giáo dục an toàn giao thông lồng ghép vào Chương trình giáo dục mầm non.

Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Cử cán bộ quản lý tham dự các Hội thảo: đánh giá công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non; phối hợp với chuyên gia chia sẻ kinh nghiệm vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức các hoạt động giáo dục; đánh giá việc ứng dụng công nghệ trong khảo sát năng lực ngoại ngữ theo chuẩn quốc tế do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

* Củng cố các chuyên đề:

Công tác phối hợp liên ngành để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ trong bối cảnh dịch bệnh – phân công trường Mầm non Tam Thôn Hiệp thực hiện;

Chuyên đề Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển trẻ 5 tuổi – phân công trường Mầm non An Thới Đông thực hiện;

Chuyên đề Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non – phân công trường Mầm non Long Hòa thực hiện;

Chuyên đề Xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ phân công trường Mầm non Cần Thạnh thực hiện.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025, năm thứ 3; tham gia hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố với chủ đề “Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục”; hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” tại cụm chuyên môn; tham gia Ngày hội Năng lực mới cả ngày vui.

Chỉ đạo các trường mầm non lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

Phát huy quyền chủ động của các cơ sở GDMN, giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai kế hoạch

giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục của nhà trường.

Định hướng các cơ sở GDMN áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến; phát triển chương trình nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp lấy trẻ làm trung tâm phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường.

Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình GDMN; tăng cường khai thác kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dùng chung để hỗ trợ thực hiện chương trình.

Thành lập Ban chất lượng chuyên môn huyện nhằm hỗ trợ thực hiện chuyên đề trong các trường mầm non; phát huy tinh thần năng động, sáng tạo của các thành viên Ban chất lượng để nâng cao chất lượng chuyên môn các trường mầm non trên địa bàn trong chương trình xây dựng nông thôn mới.

Các trường mầm non nghiêm túc thực hiện Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về ban hành chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo; xác định nếu đủ điều kiện quy định tại Thông tư, đơn vị lập kế hoạch trình cấp có thẩm quyền phê duyệt, tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo đúng quy định. Cơ sở GDMN lựa chọn tài liệu đã được Bộ GDĐT cho phép ban hành để sử dụng. Triển khai tổ chức thực hiện đảm bảo thiết thực, chất lượng, hiệu quả, hỗ trợ trẻ phát triển toàn diện; khuyến khích vận dụng công nghệ và các phương tiện hỗ trợ trong quá trình tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh. Tham dự sơ kết 3 năm thực hiện do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

4.2 Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non

Triển khai một số quy định về Luật người khuyết tật đến cán bộ quản lý, giáo viên trong ngành.

Phối hợp thực hiện chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thẩm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, dự hoạt động trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non.

Hướng dẫn thực hiện hồ sơ cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập theo quy định; phân công, bố trí giáo viên và trẻ hợp lý.

Thực hiện chế độ giáo viên dạy trẻ học hòa nhập đúng quy định.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ; nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; tạo sự đoàn kết, thống nhất trong cơ sở GDMN. Hiệu trưởng tích cực công tác tham mưu để bảo đảm đủ về số lượng CBQL, GV, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ trong tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phát triển toàn diện trẻ em theo Chương trình GDMN. Chủ động đổi mới phương pháp, linh hoạt thực hiện các hoạt động giáo dục và điều chỉnh phù hợp, đáp ứng được các nhu cầu, khả năng khác nhau của trẻ em và điều kiện thực tiễn của trường, lớp.

Tiếp tục thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non đáp ứng Luật Giáo dục năm 2019. Triển khai Kế hoạch theo Quyết định số 3364/NĐ-UBND về việc phê duyệt Kế hoạch tổ chức thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của GVMN, tiểu học, trung học cơ sở Khóa 1 (từ năm học 2023-2024 đến năm học 2025-2026).

Đảm bảo đủ về số lượng, tối thiểu 02 giáo viên/lớp, giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo Chương trình GDMN. Đổi mới phương pháp giáo dục linh hoạt, phù hợp với điều kiện của địa phương, đáp ứng được nhu cầu, khả năng của trẻ em và điều kiện thực tiễn của trường, lớp.

Chỉ đạo đổi mới các hoạt động sinh hoạt chuyên môn, nâng cao năng lực đội ngũ về phát triển chương trình giáo dục, chia sẻ, hỗ trợ trong xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường, lớp và văn hoá địa phương.

Phối hợp với các trường sư phạm, đơn vị có chức năng tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn và đạo đức nghề nghiệp; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý mầm non ở các cơ sở giáo dục.

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành; các chế độ chính sách đặc thù của Thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 và một số Nghị quyết mới của Hội đồng nhân dân Thành phố).

6. Giải pháp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án

6.1 Triển khai trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”

Tăng cường kiểm tra cơ sở vật chất và chất lượng chuyên môn để tham mưu đầu tư trường mầm non tiên tiến tại trường Mầm non Cần Thạnh theo Quyết định số 07/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố.

6.2 Tham mưu và duy trì các kế hoạch đã triển khai

Tiếp tục duy trì triển khai thực hiện “Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2014 đến 2020” theo Quyết định số 4518/QĐ-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2014.

Tiếp tục rà soát chỉ tiêu Kế hoạch của Đề án Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019 - 2025 trên địa bàn huyện (Quyết định số 2064/QĐ-UBND ngày 6 tháng 12 năm 2019 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về phê duyệt kế hoạch thực hiện đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn huyện Cần Giờ. Kế hoạch số 100/KH-GDDT ngày 20 tháng 01 năm 2021 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ về kế hoạch triển khai thực hiện đề án phát triển giáo dục Mầm non giai đoạn 2019 – 2025 trên địa bàn huyện Cần Giờ) và tham dự sơ kết do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

7. Đẩy mạnh công tác xã hội hoá, hội nhập quốc tế và truyền thông thông tin

7.1 Công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế.

Tiếp tục triển khai và thực hiện có hiệu quả Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Công văn số 1427/UBND-VX ngày 17 tháng 4 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục. Triển khai Đề án Chiến lược hợp tác quốc tế khi Đề án được Chính phủ phê duyệt. Nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế, các nguồn đầu tư, tài trợ từ các tổ chức quốc tế, phối hợp với đoàn thể có hiệu quả, tổ chức xã hội để hợp tác, liên kết hỗ trợ công nghệ, kiến thức quản lý, chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ CBQL, GV, áp dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và trên thế giới vận dụng phù hợp với điều kiện của Thành phố để phát triển Chương trình phù hợp với cơ sở GDMN (nếu có).

7.2 Công tác truyền thông thông tin

Tiếp tục chủ động phối hợp với các đơn vị truyền thông trên địa bàn huyện, tổ chức tuyên truyền các hoạt động của Giáo dục Mầm non.

Tiếp tục triển khai, thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; tăng cường truyền thông các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ; chuyên đề; hội thi, hội thảo, nghị quyết... đề xuất, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

Tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng dịch, phòng bệnh; chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy

đinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì. Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh; thực hiện hiệu quả các công trình xã hội hóa giáo dục.

Chủ động và đa dạng nhiều hình thức truyền thông qua các kênh thông tin, báo, đài, nền tảng công nghệ số.

8. Thực hiện thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới

Tổ chức thực hiện thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới đạt hiệu quả theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

9. Hội thi

- Cấp trường:

Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp trường: Tiếp tục chỉ đạo các trường mầm non tổ chức hội thi giáo viên giỏi cấp trường theo Thông tư số 22/TT-BGDĐT ngày 22/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi chủ đề “Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục”.

Hội thi Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex.

- Cấp huyện:

Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện.

Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi chủ đề “Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục” và lựa chọn giáo viên tham gia Hội thi cấp Thành phố.

Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” và lựa chọn sản phẩm dự thi tại Cụm chuyên môn cấp Thành phố.

10. Công tác thi đua

Thảo luận các tiêu chí thi đua, hướng dẫn cơ sở đăng ký thi đua đầu năm học; giữ vững các danh hiệu đã đạt và bồi dưỡng, xây dựng các nhân tố mới.

Trên đây là dự thảo Kế hoạch Giáo dục Mầm non năm học 2023 - 2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ, trong quá trình thực hiện sẽ tiếp tục bổ sung, điều chỉnh khi có chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện./.

Nơi nhận:

- Phòng mầm non Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường Mầm non;
- Tổ Mầm non (Bà Anh; Bà Diệu);
- Văn phòng (Ông Tín);
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Lê Thị Kim Châu



PHỤ LỤC 1

NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2023 – 2024

(Đính kèm kế hoạch số 2192-KH/GDĐT ngày 21 tháng 9 năm 2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo)

1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:

- Nhà trẻ: >24%
- Mẫu giáo: 90%
- Riêng trẻ 5 tuổi: 99,2%

2. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: >99,4%.

3. 100% các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; thực hiện thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới đạt hiệu quả. Triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025, năm thứ 3.

4. 100% cơ sở giáo dục mầm non xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn, thân thiện.

5. 100% các cơ sở giáo dục mầm non đảm bảo an toàn cho trẻ.

6. 100% các trường mầm non duy trì chất lượng trường đạt chất lượng giáo dục, đạt chuẩn quốc gia. 03 trường được công nhận lại KĐCLGD và Chuẩn quốc gia.

7. Tỷ lệ giáo viên nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục: 72% đạt chuẩn; 90% đang học nâng chuẩn.

8. 100% cơ sở giáo dục mầm non có Cổng thông tin điện tử được tích hợp vào cổng thông tin của Ngành; 100% trường mầm non ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý điều hành, tổ chức các hoạt động giáo dục.



PHỤ LỤC 2

LỊCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC MẦM NON NĂM HỌC 2023 – 2024

(Đính kèm kế hoạch số 2192 -KH/GDDT ngày 21 tháng 9 năm 2023
của phòng Giáo dục và Đào tạo)

Tháng	Nội dung chính
8/2023	- Tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Tham dự Hội nghị Tổng kết khen thưởng Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề “Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”. - Tham dự Hội nghị tổng kết năm học 2022-2023 và triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024 do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Tham dự Góp ý kế hoạch giáo dục mầm non năm học 2023-2024 của các đơn vị tại Quận 6. - Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn Hè 2023. - Kiểm tra công tác chuẩn bị năm học 2023-2024 tại các trường mầm non. - Xây dựng dự thảo kế hoạch giáo dục mầm non; kế hoạch Ban chất lượng chuyên môn; hướng dẫn chỉ tiêu thi đua năm học 2023-2024. - Thành lập nhóm hỗ trợ công tác tự đánh giá tại trường Mầm non An Thới Đông. - Hướng dẫn tổ chức hoạt động đầu năm học 2023-2024. - Thực hiện các loại báo cáo.
9/2023	- Tham dự lễ khai giảng năm học mới tại các trường mầm non. - Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2022-2023 và triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024 giáo dục mầm non huyện Cần Giò. - Duyệt kế hoạch năm học các trường mầm non. - Họp Ban chất lượng chuyên môn huyện. - Hỗ trợ công tác tự đánh giá trường Mầm non An Thới Đông, Mầm non Bình An. - Đăng ký Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá ngoài trường Mầm non An Thới Đông. - Tiếp tục triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025. Năm thứ 3. - Tiếp tục triển khai thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới tại trường Mầm non cần Thạnh 2 theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo. - Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe và bảo đảm an

Tháng	Nội dung chính
	toàn cho trẻ trong cơ sở giáo dục mầm non” do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Tiếp tục thực hiện nội dung giáo dục giới tính Era cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi trong phát triển chương trình. - Kiểm tra công tác thực hiện phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường Mầm non An Thới Đông và trường Mầm non Lý Nhơn. - Tổ chức cân, đo, đánh giá sức khỏe trẻ gửi về Phòng GDĐT hạn chót ngày 25/9/2023 (lần 1). - Thực hiện các loại báo cáo.
10/2023	- Tham dự họp giao ban định kỳ lãnh đạo phòng giáo dục và đào tạo phụ trách mầm non do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Chỉ đạo việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; các chuyên đề đã triển khai; công tác đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục mầm non; công tác giáo dục hòa nhập (tiến hành trong cả năm học). - Đón đoàn Sở Giáo dục và Đào tạo kiểm tra công tác thực hiện phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ (nếu có). - Giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non (tiến hành trong cả năm học). - Cử đơn vị tham gia ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới Cả ngày vui” năm thứ 2. - Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Hướng dẫn giáo viên thực hiện công tác đánh giá trẻ trong các cơ sở GDMN”. - Hỗ trợ công tác tự đánh giá trường Mầm non Bình An; Đăng ký Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá ngoài trường Mầm non Bình An. - Kiểm tra chuyên đề theo kế hoạch, kiểm tra chuyên môn các trường mầm non (tiến hành cả năm học). - Thực hiện các loại báo cáo.
11/2023	- Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Phát triển năng lực ứng dụng công nghệ số cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non”. - Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ theo tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở giáo dục mầm non”. - Xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện và kế hoạch Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện chủ đề “Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục”. - Kiểm tra công tác quản lý, tổ chức hoạt động ngoại khóa trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Tháng	Nội dung chính
	- Kiểm tra công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, giải quyết tố cáo, phản ánh; công tác phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm chống lãng phí; Các chương trình đề án huyện triển khai tại trường Mầm non Cần Thạnh. - Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Hướng dẫn giáo viên thực hiện công tác đánh giá trẻ trong các cơ sở GDMN”. - Tổ chức Hội nghị chuyên môn. - Thực hiện các loại báo cáo; báo cáo tình hình Giáo dục mầm non đầu năm học.
12/2023	- Báo cáo sơ kết học kỳ I, tổng hợp số liệu học kỳ I - báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo. - Chuẩn bị hồ sơ phục vụ Sở Giáo dục và Đào tạo kiểm tra công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. - Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, đẩy mạnh công tác truyền thông”. - Kiểm tra “Điều kiện và chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo lứa tuổi”. - Kiểm tra công tác kiểm tra nội bộ trường học; quy chế dân chủ ở cơ sở; thực hiện quy chế công khai; quy chế tuyển sinh; quy tắc ứng xử của đơn vị tại trường Mầm non Thạnh An. - Kiểm tra công tác quản lý cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học, hoạt động thư viện; quản lý thu, sử dụng học phí và thu khác; công tác đào tạo bồi dưỡng cán bộ, giáo viên trường Mầm non An Thới Đông. - Tham dự hội thảo đánh giá công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non. - Tổ chức Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện, chủ đề “Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục”. - Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Phát triển năng lực ứng dụng công nghệ số cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non”. - Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ theo tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở giáo dục mầm non”. - Tổ chức hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp huyện. - Tổ chức cân, đo, đánh giá sức khỏe trẻ gửi về Phòng GDĐT hạn chót ngày 25/12/2023 (lần 2). - Thực hiện các loại báo cáo
01, 02/2024	- Tham dự Hội nghị Sơ kết học kỳ I do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức và tổ chức Hội nghị Sơ kết học kỳ I giáo dục mầm non huyện

Tháng	Nội dung chính
	Cần Giờ. - Tham dự họp giao ban định kỳ lãnh đạo phòng giáo dục và đào tạo phụ trách mầm non. - Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Tổ chức hoạt động giáo dục hòa nhập cho trẻ rối loạn phát triển trong cơ sở giáo dục mầm non”. - Kiểm tra thực hiện Thông tư số 50/TT-BGDDT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo. - Kiểm tra quy chế tổ chức và hoạt động của trường, Quy chế làm việc; Hội đồng trường và các hội đồng khác trong nhà trường tại trường Mầm non Long Hòa. - Tham gia hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp Thành phố. - Tổ chức Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện phần thi thuyết trình. - Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, đẩy mạnh công tác truyền thông”. - Hỗ trợ công tác tự đánh giá trường Mầm non Long Hòa; Đăng ký Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá ngoài trường Mầm non Long Hòa. - Thực hiện các loại báo cáo.
3/2024	- Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Hướng dẫn cha mẹ chuẩn bị cho trẻ mầm non sẵn sàng vào học lớp 1”. - Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Tập huấn triển khai Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ và thông tư 08/2023/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 4 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo”. - Tham dự họp giao ban định kỳ lãnh đạo phòng giáo dục và đào tạo phụ trách mầm non. - Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Tổ chức hoạt động giáo dục hòa nhập cho trẻ rối loạn phát triển trong cơ sở giáo dục mầm non”. - Tổ chức Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện phần thi thực hành. - Kiểm tra công tác xây dựng trường học an toàn, thân thiện, cảnh quan, vệ sinh môi trường, phòng chống bạo lực học đường; giáo dục kỹ năng sống; công tác bán trú tại trường Mầm non Cần Thạnh 2. - Tổ chức cân, đo, đánh giá sức khỏe trẻ gửi về Phòng GDĐT hạn chót ngày 25/3/2024 (lần 3). - Thực hiện các loại báo cáo.

Tháng	Nội dung chính
4/2024	- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Hướng dẫn cha mẹ chuẩn bị cho trẻ mầm non sẵn sàng vào học lớp 1”. - Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Tập huấn triển khai Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ và thông tư 08/2023/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 4 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo”. - Tổ chức Hội nghị chuyên môn. - Tổ chức Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện phần thi thực hành. - Thực hiện các loại báo cáo.
5/2024	- Hướng dẫn các trường báo cáo tổng kết năm học và thực hiện báo cáo tổng kết giáo dục mầm non năm học 2023-2024. - Tổng kết Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện. - Tổ chức cân, đo, đánh giá sức khỏe trẻ gửi về Phòng GDĐT hạn chót ngày 15/5/2024 (trẻ SDD, TCBP). - Thực hiện các loại báo cáo.
6/2024	- Thẩm định sáng kiến kinh nghiệm và hồ sơ thi đua đơn vị. - Nắm tình hình tổ chức hoạt động hè 2024. - Định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn năm 2024. - Xây dựng kế hoạch các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng thường xuyên. - Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè trong các cơ sở giáo dục mầm non. - Thực hiện các loại báo cáo.
7/2024	- Tham dự tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức (trực tiếp hoặc trực tuyến). - Chuẩn bị tài liệu bồi dưỡng chuyên môn hè; nội dung rút kinh nghiệm chỉ đạo hoạt động chuyên môn. - Thực hiện các loại báo cáo.

